

Konferencja: Edukacja – Integracja – Dobrostan

Wsparcie uczniów z doświadczeniem migracji i uchodźstwa – doświadczenia projektu „Szkoła dostępna dla wszystkich”

Adres: ADN Centrum Konferencyjne, ul. Grzybowska 56, 00-844 Warszawa

26 maja 2026 r.	
09:00–10:00	Rejestracja uczestników (formuła stacjonarna)
10:00–10:10	Wystąpienie wprowadzające – przedstawiciele UNICEF
10:10–10:25	Od obecności do przynależności. Systemowe wsparcie integracji i dobrostanu uczniów z doświadczeniem uchodźstwa w projekcie UNICEF ASA – dr Beata Papuda-Dolińska, IBE-PIB
10:25–10:35	Badania naukowe jako podstawa skutecznych działań wdrożeniowych – wnioski z raportu „Dobrostan szkolny w klasach zróżnicowanych” – dr Magdalena Boczkowska, IBE-PIB
10:35–11:15	Część I. Edukacja – Wspieranie dobrostanu edukacyjnego <ul style="list-style-type: none"> • W drodze do dwujęzyczności. Dlaczego kompetencje glottodydaktyczne nauczycieli przedmiotów są ważne w nauczaniu uczniów niepolskojęzycznych? – dr hab. Marzena Błasiak-Tytuła, prof. UKEN • Rzetelna diagnoza, skuteczne wsparcie. Diagnoza i wsparcie uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji z wykorzystaniem Kompleksowej Analizy Procesów Poznawczych (KAPP) – prof. dr hab. Grażyna Krasowicz-Kupis, UMCS
11:15–11:45	Przerwa
11:45–12:25	Część II. Integracja – Wspieranie dobrostanu społecznego <ul style="list-style-type: none"> • Edukacja międzykulturowa w praktyce. Rozwijanie kompetencji międzykulturowych u najmłodszych na przykładzie programu „Przygody Innego” – dr hab. Anna Młynarczyk-Sokołowska, prof. UwB, prof. dr hab. Inna Osadchenko, Narodowy Uniwersytet Biozasobów i Zarządzania Przyrodą Ukrainy w Kijowie, UwB • Razem Rażniej. Model mentoringu rówieśniczego jako narzędzie inkluzji uczniów z doświadczeniem migracji – dr Beata Papuda-Dolińska, IBE-PIB

12:25–13:00	Część III. Wellbeing – Wspieranie dobrostanu emocjonalnego <ul style="list-style-type: none">• Zarządzanie kryzysem psychicznym ucznia z perspektywy dyrektora. Współpraca międzysektorowa w polskim systemie oświaty – dr Kamila Lenkiewicz, EZRA UKSW• Profilaktyka dobrostanu w społecznościach zróżnicowanych na przykładzie programu „I'm well” – dr Anna Błaszczak, IBE-PIB
13:00–13:30	Część IV. Dyskusja (formuła stacjonarna)